



FORUM DE LA VIE ÉTUDIANTE

29 Mars 2018

**La vie étudiante
par les étudiants**

**BILAN
DE LA DEUXIÈME ÉDITION
DU 29 MARS 2018**



Sommaire

1. DÉROULÉ DU FORUM

- Thématique abordée lors de l'édition 2018
- Programme
- Ouverture

2. RESTITUTION DES ATELIERS ET TABLES RONDES

- **Thématique culture**
Timides, novices, curieux, initiés : culture or not culture ?
- **Thématique sport**
Champions, bavards, débutants, paresseux : de quelle équipe faites-vous partie ?
- **Thématique restauration**
Gourmands, militants, pressés, jardiniers : c'est quoi la bonne recette ?
- **Thématique transport**
Avec vos jambes, avec le bus, avec une trottinette : seul ou à plusieurs tout en douceur !

3. CONCLUSION

- Remerciements



1. DÉROULÉ DU FORUM

Thématique abordée lors de l'édition 2018

- Thématique **culture**
Timides, novices, curieux, initiés : culture or not culture ?
- Thématique **sport**
Champions, bavards, débutants, paresseux : de quelle équipe faites-vous partie ?
- Thématique **restauration**
Gourmands, militants, pressés, jardiniers : c'est quoi la bonne recette ?
- Thématique **transport**
Avec vos jambes, avec le bus, avec une trottinette : seul ou à plusieurs tout en douceur !

Programme

13h30 : Accueil

14h00 : Ouverture

14h30 > 16h00 : 1^{re} session d'ateliers

Permutation

16h15 > 17h45 : 2^e session d'ateliers

18h00 > 19h30 : Séance plénière à l'Accueil - Welcome Desk et clôture

19h30 : Buffet dînatoire

Ouverture

« L'objet de cette journée est de recueillir la parole des étudiants, leurs besoins, leurs envies, leur quotidien et leurs projets pour la vie étudiante de demain. Une seconde rencontre, après celle de 2018, qui s'inscrit dans la même volonté que le Projet d'Amélioration de la Vie Étudiante du site Toulouse Midi-Pyrénées. Ces actions sont adossées au contrat quinquennal avec l'État 2016-2020.

Les axes de travail retenus privilégient le bien-être étudiant : logement, restauration, santé-social et handicap. Le parcours d'autonomisation et l'encouragement citoyen : intégration néo-bacheliers et internationaux, vie associative, engagement étudiant et job étudiant. La dynamisation de la vie sur les Campus et le soin apporté à l'intégration des Campus dans la cité : rythme, espace de vie, culture, sport et transports. L'attention personnalisée en fonction des publics étudiants : internationaux, alternants, étudiants en situation de handicap, étudiants précaires. Enfin, une considération particulière en faveur des différents territoires.

Depuis le lancement de cette démarche, différentes actions ont été réalisées.

L'édition de deux nouveaux guides pratiques : le Guide du Logement Étudiant pour faciliter l'accès aux offres de logement et concentrer les informations essentielles, ainsi que le guide pratique des associations étudiantes « Yapluca ! », un mode d'emploi afin de créer et développer une association.

Le développement de partenariats pour le parrainage des étudiants internationaux afin de faciliter leur intégration avec notamment l'association étudiante ESN et leur dispositif Buddy System.

L'animation de groupes de travail inter-établissements pour améliorer les pratiques : l'accueil et l'intégration des étudiants, les démarches de reconnaissance des compétences acquises dans l'engagement étudiant.

Enfin, concernant certaines thématiques, la nécessité d'approfondir le diagnostic nous a conduits à mener des études. Les sujets traités en 2017 sont ceux: la réalisation d'une enquête sur le logement des étudiants en alternance afin de simplifier la recherche du deuxième logement et d'obtenir une meilleure information sur les aides attendues ; L'analyse sur la population étudiante sans solution de logement temporaire à la rentrée universitaire, et la recherche de solutions transitoires en cours ; Le recensement exhaustif de l'offre de services en santé social sur l'ensemble du territoire, qui a permis d'identifier les sujets, publics et territoires pour lesquels il est nécessaire d'intervenir en priorité cette année ; enfin, l'état des lieux des équipements sportifs disponibles et leurs conditions d'accès sur l'ensemble du site, permettent de dégager les pistes d'une meilleure organisation et la définition des priorités en équipements nouveaux.

Dans un objectif d'accessibilité de nos services au plus grand nombre d'étudiants, nous avons développé un site web dédié sur lequel ils pourront se procurer l'ensemble des informations pratiques liées à la vie étudiante : logement, transport, santé, social, description des campus, offre de formation, initiatives étudiantes ou encore l'engagement étudiant.

L'enjeu du Forum de la vie étudiante n'est pas de recenser l'existant mais de relever la parole des étudiants afin de mener les actions correspondantes aux besoins exprimés.

Cette seconde édition a été repensée avec les vice-présidents étudiants (VPE) des universités et grandes écoles, suite au bilan de la précédente édition. Les ateliers ont été ainsi allongés de 30 minutes afin de favoriser les temps d'échanges et les tables rondes ont été supprimées.

Les thèmes de l'édition 2018 ont également été définis avec les VPE : sport, culture, déplacement, restauration.

Nous nous retrouvons en fin de journée pour la restitution, je vous souhaite d'excellents travaux. »

**Christelle Farenc,
Directrice du Département Formation et Vie étudiante
de l'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées**



© Rachel ABOVICI / UFTMP



2. RESTITUTION DES ATELIERS ET TABLES RONDES

Thématique culture

Timides, novices, curieux, initiés : culture or not culture ?

Intervenants

- Étudiants du Master 1 Sociologie des organisations et de l'action publique, Université Jean Jaurès
- Émilie Micouleau, service des publics Musée des Augustins
- Angéline Farce, animatrice jeunesse et socio-culturelle à la MJC des ponts Jumeaux
- Juliette Airé, directrice vie étudiante du CROUS

Animateurs

- Yann Frouin, chargé de projets culturels de l'UFTMP
- Marie Hermenier, responsable de la mission culture et initiatives étudiantes UFTMP
- Émilie Depons, responsable de la délégation régionale Campus France Occitanie

Le diagnostic du projet d'amélioration de la vie étudiante conduit en 2015 soulignait trois besoins majeurs :

- Assurer l'égalité d'accès aux offres culturelles sur l'ensemble du territoire. Par le développement de l'implication des services culturels sur les sites de proximité. Notamment par l'identification des moyens permettant d'assurer une présence comparable sur l'ensemble des sites et de développer la diffusion des conférences culturelles et scientifiques par visio-partagée, streaming etc.
- Encourager les synergies entre acteurs culturels universitaires et non-universitaires. Organiser une meilleure interconnaissance et créer des liens campus/villes en partageant les agendas et autres événements. Faciliter le lien avec le tissu associatif local en vue de coopération en exploitant les passerelles possibles notamment par le biais de la formation : projets tutorés, ateliers etc. Organiser des rencontres permettant les échanges entre les différents acteurs culturels pour faire émerger des projets communs en créant des groupes de travail inter établissements.

- Favoriser les pratiques culturelles tous publics : handicapés, alternants, étrangers, situations temporaires et faibles revenus. Améliorer la circulation et la diffusion de l'offre culturelle des établissements et des villes. Identifier les leviers mobilisables en envisageant la création d'outils type pass-culture avec des tarifs spécifiques et attractifs pour les étudiants.

Les étudiants du Master 1 Sociologie des organisations et de l'action publique, Université Jean Jaurès, ont présenté les premiers résultats de l'enquête menée pendant leur année universitaire 2017-2018 pour l'UFTMP, sur les pratiques culturelles des étudiants des universités Jean-Jaurès et Paul Sabatier. Cette présentation a favorisé les échanges :

→ Résultats de l'atelier du Forum du 29 mars 2018

Constat : l'offre est diverse et pléthorique dans les campus et hors campus : concerts, théâtre, cinéma, visites patrimoniales. La connaissance des propositions et des équipements dédiés est bonne : Le CAP (UT3 Paul Sabatier), Chapou (Crous), La Fabrique (UT2J) ; et des événements comme la Semaine de l'Étudiant (Université Fédérale) etc. Néanmoins, les étudiants se tournent vers un mode de consommation culturelle dit « de l'instant », or cette aptitude ne trouve pas ou peu, de réponse adéquate dans les propositions de type abonnements.

Freins : le soutien aux pratiques culturelles alternatives n'est pas aussi développé que celui des pratiques dites « classiques » ou "légitimes". Il existe des inégalités entre les différents territoires. Il a également été souligné qu'il existe un cloisonnement entre le public étudiant et les autres. De plus, le public des novices, voire des réfractaires, n'est pas suffisamment sensibilisé/invité. La méconnaissance des codes culturels décourage les néophytes.

Atouts : beaucoup de propositions gratuites ouvertes à tous les publics et une démocratisation du patrimoine avec, par exemple, les musées de la ville gratuits le premier dimanche du mois. Néanmoins les étudiants soulignent que, parfois, la participation financière, même minime, est nécessaire pour donner du crédit à la prestation.

Propositions :

- adapter la communication aux usages des jeunes en utilisant plus de vidéos ou une application collaborative de l'offre culturelle
- Inviter la culture dans la rue et encourager par ce biais les artistes étudiants
- Développer le principe du tutorat appliqué à la culture, un système de parrainage, par exemple avec les services civiques du Crous
- Importance de faire des propositions d'expression culturelle dans des lieux informels
- Que les enseignants s'emparent de la question culturelle et jouent un rôle incitatif
- Libérer le jeudi après-midi afin que les étudiants puissent s'engager culturellement
- Encourager les espaces d'art et de créativité dans les universités, construire des tiers lieux.
- Encourager les spectacles étudiants à tourner en région
- Organiser des soirées d'informations culturelles à l'Université Fédérale comme la soirée de lancement du magazine Clutch.

Conclusion : les étudiants semblent attendre plus de flexibilité des lieux culturels dits « classiques ». Des bibliothèques ouvertes plus tard le soir pour coller à leurs horaires de cours, ou des musées, théâtres, prêts à recevoir des initiatives artistiques étudiantes. Aussi, le discours culturel n'est pas toujours adapté à leurs codes et pratiques, et donc, mal reçu. Il existe une antinomie injuste entre campus ruraux et culture. Il semblerait qu'une envie de transformer la culture en un outil d'engagement, de sociabilisation, de mixité, de créativité et de décroisement des populations (étudiantes et non-étudiantes) soit souhaitée, plutôt qu'une culture comme un loisir consommable à court terme. La tendance est plus à une culture vivante dont ils sont aussi acteurs plutôt qu'à une culture de représentations.

Thématique sport

Champions, bavards, débutants, paresseux : de quelle équipe faites-vous partie ?

Intervenants

- Étudiants du Master 1 Sociologie des organisations et de l'action publique, Université Jean Jaurès
- Olivier Pratviel, directeur département sport à l'INP Toulouse
- Lay-Nien Sephan, dirigeant AACAPS
- Louis Audrerie et Aline Barthe, bénévoles de l'association Terres en mêlées
- Camille Plagnard et Raphael Le Voedec, AFEV Aveyron

Animateurs

- Laetitia Galindo-Marlese, chargée de mission Accueil, Information, Conseil aux étudiants, Centre de ressources Droit des étrangers UFTMP
- Zelda Lannes, chargée des initiatives étudiantes UFTMP
- Léna-Anne M'biguino, stagiaire UFTMP

Le diagnostic du projet d'amélioration de la vie étudiante conduit en 2015 soulignait deux besoins majeurs :

- Augmenter le nombre d'équipements disponibles à la pratique sportive universitaire. Par le développement des infrastructures dédiées ou leur mutualisation à Toulouse et dans les sites de proximité en associant le CREPS y compris les week-end, étudiant l'opportunité de mobiliser les équipements des lycées et construisant une politique tarifaire des équipements et activités cohérente au sein des établissements de l'Université Fédérale.
- Assurer l'égalité d'accès sur l'ensemble du territoire pour tous les publics. Développer l'implication des services sportifs universitaires sur les sites de proximité.

→ Résultats de l'atelier du Forum du 29 mars 2018

Constat : selon les étudiants non seulement le sport offre une hygiène de vie valorisant leur bien-être mais ils ont surtout insisté sur la fonction sociale de la pratique.

Atouts : le sport à l'université renforce le bien-être social et mental, le dépassement de soi et les challenges. C'est un bon outil pour mixer les milieux sociaux et universitaires.

Freins : existence de disparités entre les universités concernant les propositions. Pas assez de temps hors cours qui puissent être dédiés à la pratique sportive. Peu de propositions en équipe pour les débutants. Pas de locaux pour les associations sportives. Manques de places dans les disciplines proposées. A leur arrivée en cursus universitaire, les débutants ne trouvent pas facilement leur place dans les activités.

Propositions :

- Mettre en valeur des sports de niche (beach-volley, bike polo etc.)
- Créer une équipe toulousaine universitaire tournée vers le haut niveau
- Synchroniser le sport et les évènements culturels
- Banaliser une après-midi pour la pratique sportive
- Proposer un abonnement régional avec accès à tous les sites
- Harmoniser les horaires de cours et les horaires de pratiques sportives
- Mobiliser les professeurs
- Créer une association inter-établissements
- Mettre en place un outil de diffusion de l'offre commun à toutes les universités.

Conclusion : il semblerait qu'une des priorités soit celle de la mutualisation des équipements et des offres sportives entre les différents établissements. Cette fédération viendrait améliorer deux axes annexes dans la thématique du sport : les besoins matériels ainsi que la mixité sociale.

Thématique restauration

Gourmands, militants, pressés, jardiniers : c'est quoi la bonne recette ?

Intervenants

- Sylvie Truntzer, chargée de mission Développement Durable CROUS Toulouse
- Sarah Ben Bouali, directrice du site Toulouse-Centre CROUS
- Lucie Tafani, bénévole dans l'association Disco Soupe Toulouse
- Anne-Fleur Hug, bénévole dans l'association Zéro Waste Toulouse

Animateurs

- Carlos Paz Herrera : chargé de projets et de communication au sein de la MUFRAEMEX
- Léonor Socarras : stagiaire à la MUFRAEMEX

Le diagnostic du projet d'amélioration de la vie étudiante conduit en 2015 soulignait trois besoins majeurs :

- Garantir des lieux de restauration adaptés sur tous les sites. Par l'adaptation des espaces de restauration et développement de solutions innovantes en poursuivant le développement des solutions alternatives innovantes (projet d'épicerie solidaire UT3 etc.).
- Prise en compte des horaires et rythmes de vie adaptés. Par l'identification des principes essentiels.
- Sensibiliser à l'équilibre alimentaire. Développer et coordonner les actions existantes, par des appels à projets par exemple.

→ Résultats de l'atelier du Forum du 29 mars 2018

Constat : les étudiants semblent satisfaits du prix des repas proposés par les restaurants universitaires. De plus en plus d'entre eux privilégient une cuisine à la maison afin de répondre à leurs régimes alimentaire et convictions.

Atouts : les menus changent tous les jours et sont complets (entrée, plat et dessert) avec un prix unique. Les étudiants peuvent découvrir de nouvelles recettes. Il existe, de manière générale, beaucoup de réductions étudiantes sur l'offre de restauration.

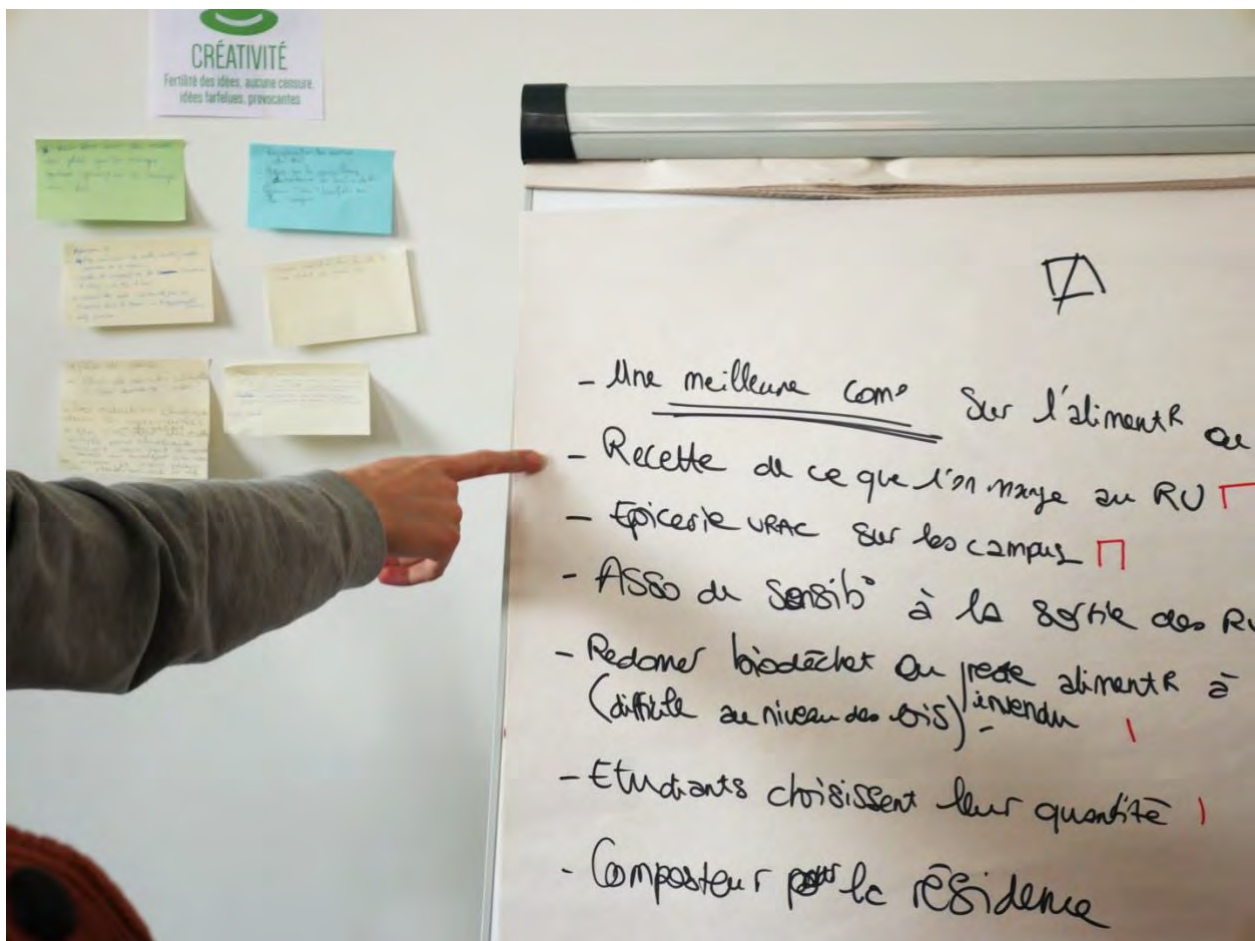
Freins : les restaurants universitaires fermés le samedi. Beaucoup de monde et d'attente le midi, ce qui poussent les étudiants à se tourner vers les offres de restauration rapide installées aux abords des universités. Peu de choix végétariens. L'accès aux produits biologiques est réduit par les budgets étudiants limités. Pas de prévention concernant les allergies alimentaires.

Propositions :

- Créer des épicerie de vente de produits en vrac sur les Campus ainsi que mettre en place des cuisines coopératives

- Rendre disponibles les recettes et la provenance des produits en cuisines CROUS
- créer un tutoriel pour apprendre à cuisiner avec un petit budget
- Permettre aux étudiants de choisir leurs quantités et éviter ainsi le gaspillage
- Distribuer les repas invendus du jour aux personnes dans le besoin ou du moins autoriser les doggybags.

Conclusion : les étudiants sont de plus en plus engagés et avertis en termes de consommation durable, y compris et surtout dans le domaine de l'alimentation. Une volonté de participer à la mutation des RU de restauration « subie » à des lieux de sensibilisation et de collaboration autour de l'accès au « bien-manger » : permanences d'associations, cuisine collaborative, ateliers anti-gaspillage.



© Rachel ABOVICI / UFTMP

Thématique transport

Avec vos jambes, avec le bus, avec une trottinette : seul ou à plusieurs tout en douceur !

Intervenants

- Pierre Guilbot : conseiller en mobilité TISSEO
- Laurène Dia : responsable commerciale chez COOVIA
- Blaise Delmas : responsable réseaux verts et cyclables Toulouse Métropole

Animateurs

- Eugény Peron-Bodin : chargée de mission développement durable UFTMP

Le diagnostic du projet d'amélioration de la vie étudiante conduit en 2015 soulignait deux besoins majeurs :

- *Favoriser l'adéquation des transports en commun avec la vie étudiante.* Adapter les horaires de bus aux sorties nocturnes. Soutenir et encourager l'offre SNCF afin de renforcer la pertinence des horaires ainsi que l'irrigation des sites régionaux. Maintenir et développer des tarifs attractifs et adaptés aux moyens des étudiants.
- *Promouvoir les déplacements doux.* Encourager l'écomobilité sur tous les sites et campus les aménagements et informations nécessaires : réseaux de pistes cyclables, parking vélo et covoiturage.

Comme sur le volet culturel, les étudiants du Master 1 Sociologie des organisations et de l'action publique, Université Jean Jaurès, ont présenté les premiers résultats de l'enquête menée pendant leur année universitaire 2017-2018 pour l'UFTMP, sur les pratiques sportives des étudiants des universités Jean-Jaurès et Paul Sabatier. Cette présentation a favorisé les échanges en atelier :

→ Résultats de l'atelier du Forum du 29 mars 2018

Constat : Toulouse dispose de 280 stations véloToulouse ainsi que de 2600 vélos. La ville recense 590km d'aménagements cyclables, 50 % des trajets effectués le sont dans le centre et inférieurs à 5km. Les campus sont bien desservis en transports en commun et les tarifs d'abonnement Tisséo sont très compétitifs pour les étudiants.

Atouts : Toulouse se traverse en moins d'une heure, les horaires et abonnements des transports en commun sont avantageux. Grande communauté de covoiturage.

Freins : les connexions ne sont pas assez nombreuses entre Toulouse et les autres villes de Midi-Pyrénées et certaines antennes sont plus lésées que d'autres, comme Rodez. L'aménagement urbain pour les mobilités douces est discontinu : manque de pistes cyclables. Les mentalités peinent encore à privilégier le vélo à la voiture, les véloToulouse sont souvent considérés trop lourds et les vélos de particuliers sont souvent volés.

Propositions :

- Des transports en communs allant vers une consommation à 100 % d'énergies vertes
- Allongement des horaires de métro et garages à vélos sécurisés dans la ville
- Agrandir les parkings à l'entrée de Toulouse pour un centre-ville sans voitures
- Des initiatives de sensibilisation à l'écomobilité sur les campus par les étudiants eux-mêmes : cours de vélo, roller, skate, trottinette etc.
- Enfin, plus d'équité territoriale concernant l'accès aux transports en commun dans les campus régionaux.

Conclusion : les étudiants semblent être animés par une volonté de développer les mobilités douces dans un souci d'écologie mais aussi d'autonomie : appropriation des modes de déplacement par des ateliers d'initiation ou bien de réparation à développer.



3. CONCLUSION

Des problématiques transversales aux quatre thèmes évoqués ont été soulignées : l'accès à l'information concernant l'offre culturelle et l'offre sportive ; la question du temps dédié au sport et à aux modes de consommation alimentaire ; la question de l'apprentissage dans sa globalité au sein de l'Université comme apprendre à faire du vélo, du roller, apprendre à cuisiner, apprendre les codes culturels, etc.

Ces problématiques ont été identifiées dans le schéma, il faut maintenant les traiter en partenariat avec les acteurs concernés : établissements d'enseignement supérieur, Crous, Tisséo, etc.

Remerciements

Toute l'équipe du Service Vie Étudiante de l'Université Fédérale Midi-Pyrénées (Laetitia Galindo Marlese, Sara Poix, Zelda Lannes, Yann Frouin, Marie Hermenier, Farida Aouladomar, Rachel Abovici, Rébecca Pustoc'h) tient à remercier les étudiants, les établissements, le Crous, et tous les partenaires présents pour leur implication, ainsi que Émilie Depons, Carlos Paz Herrera, Léonor Socarras ainsi que Christelle Farenc et les équipes UFTMP mobilisées : Eugény Peron-Bodin, Véronique Villemur, Nathalie Chauvière.

L'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées rassemble **23** établissements d'enseignement supérieur, **1** centre hospitalier universitaire et **7** organismes de recherche

Université Toulouse Capitole

Université Toulouse - Jean Jaurès

Université Toulouse III - Paul Sabatier

Toulouse INP :

- École nationale Supérieure Agronomique de Toulouse
- École Nationale Supérieure d'électrotechnique, d'électronique, d'informatique, d'hydraulique et des télécommunications
- École nationale supérieure des ingénieurs en arts chimiques et technologiques
- École nationale d'ingénieurs de Tarbes
- École nationale de Météorologie
- École d'ingénieurs de Purpan

Institut national des sciences appliquées de Toulouse

ISAE-SUPAERO

École nationale de l'aviation civile

École nationale supérieure d'architecture de Toulouse

École nationale supérieure de formation de l'enseignement agricole

IMT Mines Albi

École nationale vétérinaire de Toulouse

Institut national universitaire Jean-François Champollion

Sciences Po Toulouse

Centre de ressources, d'expertise et de performance sportives

Institut Catholique d'Arts et Métiers de Toulouse

Institut supérieur des Arts de Toulouse

Toulouse Business School

Centre Hospitalier Universitaire de Toulouse - CHU de Toulouse

Centre national d'études spatiales - Cnes

Centre national de la recherche scientifique – CNRS

Institut de recherche pour le développement - IRD

Institut national de la recherche agronomique - Inra

Institut national de la santé et de la recherche médicale – Inserm

Météo-France

Office national d'études et de recherches aérospatiales - Onera

Contact

Pôle Vie Étudiante

Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées

welcomedesk@univ-toulouse.fr

<https://welcomedesk.univ-toulouse.fr>